

Антропология и теория политических установлений

Paolo Virno

Перевод с англ. Александра Скидана
под редакцией Алексея Пензина,
сверено с итальянским оригиналом

1. ??????, ?????? ?????

[illegible][illegible]

????? ???? ??????????????? ?????????? ? ??????? ?????????????? ??? ????? ??????????????
 ????? ??????? ? ??????? ??? «?????? ??????????????» :

[illegible]

«**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**» ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, НА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

[illegible][illegible][illegible]

2.2 ???????

[illegible][illegible][illegible]

Il catechismo è un testo di riferimento per la vita spirituale, che ha una funzione educativa e formativa. È un testo che si rivolge a tutti, ma che ha una particolare importanza per i bambini e i giovani. Il catechismo è un testo che si evolve nel tempo, che si adatta alle esigenze della società e della cultura. Il catechismo è un testo che ha una funzione di guida, che aiuta a orientarsi nella vita e a trovare il senso della propria esistenza. Il catechismo è un testo che ha una funzione di unificazione, che crea un senso di appartenenza a una comunità e a una tradizione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di trasmissione, che trasmette i valori e le tradizioni di una cultura e di una religione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di educazione, che insegna a vivere e a comportarsi in modo corretto e responsabile. Il catechismo è un testo che ha una funzione di formazione, che aiuta a sviluppare la personalità e le capacità di una persona. Il catechismo è un testo che ha una funzione di guida, che aiuta a orientarsi nella vita e a trovare il senso della propria esistenza. Il catechismo è un testo che ha una funzione di unificazione, che crea un senso di appartenenza a una comunità e a una tradizione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di trasmissione, che trasmette i valori e le tradizioni di una cultura e di una religione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di educazione, che insegna a vivere e a comportarsi in modo corretto e responsabile. Il catechismo è un testo che ha una funzione di formazione, che aiuta a sviluppare la personalità e le capacità di una persona.

Il catechismo è un testo di riferimento per la vita spirituale, che ha una funzione educativa e formativa. È un testo che si rivolge a tutti, ma che ha una particolare importanza per i bambini e i giovani. Il catechismo è un testo che si evolve nel tempo, che si adatta alle esigenze della società e della cultura. Il catechismo è un testo che ha una funzione di guida, che aiuta a orientarsi nella vita e a trovare il senso della propria esistenza. Il catechismo è un testo che ha una funzione di unificazione, che crea un senso di appartenenza a una comunità e a una tradizione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di trasmissione, che trasmette i valori e le tradizioni di una cultura e di una religione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di educazione, che insegna a vivere e a comportarsi in modo corretto e responsabile. Il catechismo è un testo che ha una funzione di formazione, che aiuta a sviluppare la personalità e le capacità di una persona. Il catechismo è un testo che ha una funzione di guida, che aiuta a orientarsi nella vita e a trovare il senso della propria esistenza. Il catechismo è un testo che ha una funzione di unificazione, che crea un senso di appartenenza a una comunità e a una tradizione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di trasmissione, che trasmette i valori e le tradizioni di una cultura e di una religione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di educazione, che insegna a vivere e a comportarsi in modo corretto e responsabile. Il catechismo è un testo che ha una funzione di formazione, che aiuta a sviluppare la personalità e le capacità di una persona. Il catechismo è un testo che ha una funzione di guida, che aiuta a orientarsi nella vita e a trovare il senso della propria esistenza. Il catechismo è un testo che ha una funzione di unificazione, che crea un senso di appartenenza a una comunità e a una tradizione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di trasmissione, che trasmette i valori e le tradizioni di una cultura e di una religione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di educazione, che insegna a vivere e a comportarsi in modo corretto e responsabile. Il catechismo è un testo che ha una funzione di formazione, che aiuta a sviluppare la personalità e le capacità di una persona.

Il catechismo è un testo di riferimento per la vita spirituale, che ha una funzione educativa e formativa. È un testo che si rivolge a tutti, ma che ha una particolare importanza per i bambini e i giovani. Il catechismo è un testo che si evolve nel tempo, che si adatta alle esigenze della società e della cultura. Il catechismo è un testo che ha una funzione di guida, che aiuta a orientarsi nella vita e a trovare il senso della propria esistenza. Il catechismo è un testo che ha una funzione di unificazione, che crea un senso di appartenenza a una comunità e a una tradizione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di trasmissione, che trasmette i valori e le tradizioni di una cultura e di una religione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di educazione, che insegna a vivere e a comportarsi in modo corretto e responsabile. Il catechismo è un testo che ha una funzione di formazione, che aiuta a sviluppare la personalità e le capacità di una persona. Il catechismo è un testo che ha una funzione di guida, che aiuta a orientarsi nella vita e a trovare il senso della propria esistenza. Il catechismo è un testo che ha una funzione di unificazione, che crea un senso di appartenenza a una comunità e a una tradizione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di trasmissione, che trasmette i valori e le tradizioni di una cultura e di una religione. Il catechismo è un testo che ha una funzione di educazione, che insegna a vivere e a comportarsi in modo corretto e responsabile. Il catechismo è un testo che ha una funzione di formazione, che aiuta a sviluppare la personalità e le capacità di una persona.

De Martino, E. 1977, La fine del mondo. Contributo all'analisi delle apocalissi culturali, Einaudi, Torino.

Freud, S. 1929, Das Unbehagen in der Kultur, trad. it. Il disagio della civiltà, in Id., Il disagio della civiltà e altri saggi, Boringhieri, Torino 1971, pp. 197-280.

Gallese, V. 2003, Neuroscienza delle relazioni sociali, in Ferretti F. (a cura di), La mente degli altri. Prospettive teoriche sull'autismo, Editori Riuniti, Roma, pp. 13-43.

Gehlen, A. 1940, Der Mensch. Seine Natur und seine Stellung in der Welt, trad. it. L'uomo. La sua natura e il suo posto nel mondo, Feltrinelli, Milano 1985.

Gehlen, A. 1956, Urmensch und Spätkultur. Philosophische Ergebnisse und Aussagen, trad. it. L'origine dell'uomo e la tarda cultura, il Saggiatore, Milano 1994.

Hobbes, Th. 1642, De Cive, trad. it. De Cive, Editori Riuniti, Roma 1979.

Lorenz, K. 1963, Das sogenannte Böse: Zur Naturgeschichte der Aggression, trad. it. L'aggressività, il Saggiatore (Net), Milano 2005.

«**Политическая ответственность политиков**», был политический процесс. Был политический процесс политический политический «**Политик**» и политический «**Политик**», политический и политический политический был был политический по политический политический политический (был, политический политический политический политический политический политический и политический политический политический политический). Был по политический и был, был политический политический политический по политический политический. Политический политический политический был политический политический был политический и политический политический, политический по политический политический политический. По политический и политический, по политический по политический политический политический, и политический был политический, политический по политический политический политический. Был политический политический политический политический. Был «**Политический**» по политический «**Политический**» политический. Был политический политический – был политический, по политический политический – был был по-политический, был «**Политический политический политический и политический**». Политический был по политический и был политический «**Политический**» политический, по политический по по «**Политический**» по политический политический политический. – Был. Был.

[illegible]

[13] Эрнесто де Мартини (Ernesto de Martino, 1908–1965) – итальянский философ, антрополог и историк философии. Его труды посвящены философии культуры, истории философии и философии религии. Его наиболее известная работа – «Первобытная магия: Психические силы шаманов и колдунов» (1972). – М., 1990.

[14] ??????? – ?????????????? ?????????????? – ????. ??.

[15] ММ.: М. ММММ. ММММ ММММ. МММ, 2008, ММММММ «ММММММММММММ ММММММММ МММ ММММММММММММ ММММММ» (katechon), М. 33-39. – ММММ. МММ.

[16] $\mathbb{Z}^n - \mathbb{Z}^n$, $\mathbb{Z}^n$ « $\mathbb{Z}^n$ » ($\mathbb{Z}^n$ $\mathbb{Z}^n$. *apothypaion* – $\mathbb{Z}^n$ $\mathbb{Z}^n$ $\mathbb{Z}^n$ $\mathbb{Z}^n$ $\mathbb{Z}^n$). – $\mathbb{Z}^n$. $\mathbb{Z}^n$.

[illegible]